



LEERNETWERK KIND & COMPLEXE OUDERRELATIES LEREN, WERKEN EN INNOVEREN RONDOM SCHEIDING

Bijeenkomst 2 september 2024



Doel 1: Bijpraten

- **Professionalisering aanvraag ZonMw**
Leerlessen verspreiden binnen organisatie JB, VT, KKS, wachten op bericht. Als het doorgaat einde van het jaar starten.
- **Boek duurzaam samenwerken na scheiding**
Gelanceerd en geschreven door Mandy Lubach en Marleen Heijsteeg. Gedachtengoed denkader is hier terug te lezen.
- **Dag van de scheiding 13 september**
Campagne Kenniscentrum Samengesteld gezin, Roze wolk campagne. Bewustwording vergroten over de uitdagingen van een samengesteld gezin om te voorkomen dat zij uit elkaar gaan. Ook het lanceren van een KmF-project over Taal. Klein-maar-Fijnproject over Taal wordt ook gedeeld op de Dag van de Scheiding in september.
- **TS-training**
Gevolgd door KKS, VT en Cardea. Van Bela de Vries. Triagelijsten om door ouders in te laten vullen. Voor VT in de praktijk een uitdaging. Er wordt nog gekeken wanneer het goed is om deze lijst in te zetten. Aan het begin of juist in het midden?
- **Gesprekken & bijeenkomst gemeenten**
Op 3 september zijn we te gast bij gemeente Gouda. Het is belangrijk dat de mensen van de gemeentes ook weten wat wij aan het doen zijn. Informeren wat we binnen het LNW doen en we hebben hen ook nodig van bovenaf. Vanuit het beleidsstuk.

Doel 2: Rondvraag

Tijdens de bijeenkomst is er een rondvraag geweest waarin we de voorgenomen acties (n.a.v. het overleg van 18 april) zijn besproken. Wat heeft iedereen gedaan?

Gemeenten

Gesprek organiseren met de andere gemeenten binnen de regio om de begrippen te delen van het begrippenkader. In Leiden wordt al gewerkt aan een aanpak voor complexe scheidingen. Gesprekken voeren helpt hierbij, maar voor beleidsmedewerkers is dit vaak slechts een deel van hun taken, waardoor de prioriteit mogelijk lager ligt. Door het gesprek aan te gaan, kan echter wel de bewustwording worden vergroot.

Praktijk

RvdK heeft kerngroepen in de regio (Haagse) waar alles wordt besproken. Van bovenaf en in de ketengroepen. Daar vindt verspreiding plaats. Die kerngroep is er dus ook voor scheidingsproblematiek. Het Denkkader Duurzaam Samenwerken na Scheiding ook verspreiden en vertaalslag maken binnen die kerngroep. Er is van ieder team een vertegenwoordiger betrokken. De voorlichting van het KKS was ook erg waardevol.

Landelijk wordt dit onderwerp in elke regio besproken: waar staan we en welke uitdagingen liggen er? Het onderscheid tussen veiligheidsproblematiek en scheidingsproblematiek blijft lastig, maar dit denkkader kan daarbij helpen, met een focus op vertrouwen en verbinding.

Veilig Thuis heeft een werkgroep opgezet met medewerkers uit elk team, gericht op complexe scheidingen. Alle medewerkers zijn getraind in de MASIC-methodiek om het verschil te kunnen maken tussen veiligheidsproblemen en transformatieproblematiek.

HET LEERNETWERK KIND & COMPLEXE OUDERRELATIES IS DÉ PLEK VOOR:

Uitwisselen van (bestaande) wetenschappelijke kennis, praktijkkennis en ervaringskennis.

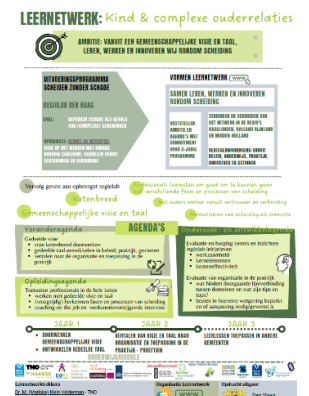
Met aandacht luisteren en reageren vanuit verschillende perspectieven: beleid, praktijk, onderzoek, onderwijs en gezinnen.

Samen leren, verdiepen, verbreden en ontwikkelen van best practices.

Inspireren van toekomstige professionals.

KOMENDE BIJeenKOMST:

7 november '24 – 9.30-11.30u (kantoor)
Jeugdformaat



Factsheet Leernetwerk Kind & Complexe Ouderrelaties

Daarnaast volgen zij een workshop gesprekstechnieken van Marleen Heijsteeg en een cursus over intiem terreur. Hierbij staat de vraag centraal: wanneer is er sprake van intiem terreur? Het gaat ook om het onderscheid tussen wat wenselijk is en wat als onveilig wordt beschouwd.

KKS is met het team er intensief mee bezig om het te integreren binnen de werkzaamheden. Denk aan spreekuren, bureaudiensten, trainingen etc. De aanpak, die gebaseerd is op vertrouwen en verbinding, verschilt van eerdere benaderingen en lijkt in de praktijk goed te werken.

Juridisch: belangen lopen vaak door elkaar. Dit speelt een rol in de benadering richting de cliënt. De externe deskundigen van het KKS hebben dit denkkader ook vanuit de opleiding meegekregen.

ExpEx

Ook vragen aan de ExpEx over taal. is belangrijk om te blijven beseffen dat het hier om mensen en kinderen gaat. Ervaringsdeskundigen worden nog te weinig betrokken. Hoe hebben zij deze situatie ervaren en wat hadden zij nodig? In plaats van bovenaf te werken, zou er juist laagdrempelig gezocht moeten worden naar ingangen vanuit de ExpEx, want zij weten wat er nodig is. Is dit denkkader ook met hen besproken?

Doel 3: Stand van zaken leernetwerk

Conflictdiagnostiek/triage: TS (KmF-project)

De wens is om dit te koppelen aan een Klein-maar-Fijnproject. Maar wanneer is het effectief om dit in te zetten, en wanneer juist niet? TNO gaat hiervoor ook deelnemers benaderen, dit is in voorbereiding. Vanuit de Raad wordt er gekeken naar de verschillen tussen de MASIC en de TS. In welke situaties zijn ze geschikt en vullen ze elkaar aan, of niet? De TS wordt ingezet bij scheiding, de MASIC bij onveiligheid. Dit alles moet worden meegenomen in het KmF-project.

Op weg naar handelingskader (nieuw KmF-project?)

Er is nog een jaar te gaan met het LNW. Er wordt gewerkt aan een KMF-project om een handelingskader op te stellen. Wat is er nodig om hierin samen te werken met alle organisaties binnen de keten? Het is belangrijk om in gesprek te gaan met de gemeenten.

Doel 4: Thema's vanuit de leden & W.v.t.t.k.

- Aanbod hogescholen vanuit Kenniscentrum op HHS en InHolland, theorie denkkader DSnS en Rouw, nieuwe professionals informeren.
- Feitenonderzoek vanuit Mandy Fierstra: gaan ook naar de hogescholen. Vanuit de Raad wordt hierover verteld.
- De voorkant nog meer binnen het LNW betrekken. Vraag vanuit Marianne van Vliet. Preventie is ook belangrijk.
- Binnen Holland-Rijnland wordt scheidingsproblematiek doorgezet naar scheidingspecialisten. Niet opgepakt door lokale teams.

MEER INFORMATIE OF MEEDOEN?

Kijk op [Leernetwerk Kind & complexe ouderrelaties](#) of neem contact op per [e-mail](#).

