



LEERNETWERK KIND & COMPLEXE OUDERRELATIES LEREN, WERKEN EN INNOVEREN RONDOM SCHEIDING

Bijeenkomst 18 april 2024 in Leiden

TNO innovation for life

Kenniscentrum Kind en Scheiding

HET LEERNETWERK KIND & COMPLEXE OUDERRELATIES IS DÉ PLEK VOOR:

Uitwisselen van (bestaande) wetenschappelijke kennis, praktijkkennis en ervaringskennis.

Met aandacht luisteren en reageren vanuit verschillende perspectieven: beleid, praktijk, onderzoek, onderwijs en gezinnen.

Samen leren, verdiepen, verbreden en ontwikkelen van best practices.

Inspireren van toekomstige professionals.

Doel 1: Stand van zaken Leernetwerk

De leernetwerkbijeenkomst begint met een korte terugblik op de vorige bijeenkomst van het leernetwerk 23 januari '23. Er werd stil gestaan bij:

- [Bewegen naar een gemeenschappelijke visie](#)
- [ZonMw subsidiegroep](#)
- [Klein-maar-Fijn-projecten](#)

Doel 2: Learning community ster

Waarom leren wij 'learning community ster' doorgelopen met elkaar. Bewegen van het leren naar het doen. Conceptualiseren: welke doelen horen hierbij?

We hebben een ambitie binnen het leernetwerk: vanuit een gedeelde visie (verbinden en vertrouwen) en taal (begrippenkader), werken en innoveren rondom scheiding.

Plannen: welke concrete stappen moeten we daarvoor zetten? Om die verbinding te vinden.

Doen: wat gaan we nu doen? Dit vertalen naar de praktijk. Denk aan het Klein maar Fijn project.



Stap 1 binnen eigen organisatie aan de slag met taal. Scholing professionals: een goed begin van het scheidingsadvies team. Hier zie je een omslag in hoe met de ouders in gesprek te gaan. De dynamieken tussen hulpverleners/ouders veranderen. Drama- en balans driehoek.

Een gezamenlijke visie is belangrijk om gezinnen in scheiding te helpen. Veel meer werken aan de preventieve kant. Laagdrempelig voor ouders. Idee om advocaten bij het LNW complexe ouderrelaties te betrekken.

Bedenken wat is ongewenst en wat is onveilig: dit raakt in hoe graag we willen dat er veranderingen komen. Soms verdragen dat er nog geen oplossing is. Tijd voor het gezin zou heel helpend kunnen zijn. Verbinding tussen hulpverleners binnen 1 gezin. Anders veel pleisters plakken, maar niet tot de kern komen. Allemaal eigen eilandjes, waardoor je dingen kunt missen.

KOMENDE BIJEEENKOMST:

2 september '24
9.30-11.30u (online)

LEERNETWERK: Kind & complexe ouderrelaties

Factsheet Leernetwerk Kind & Complexe Ouderrelaties

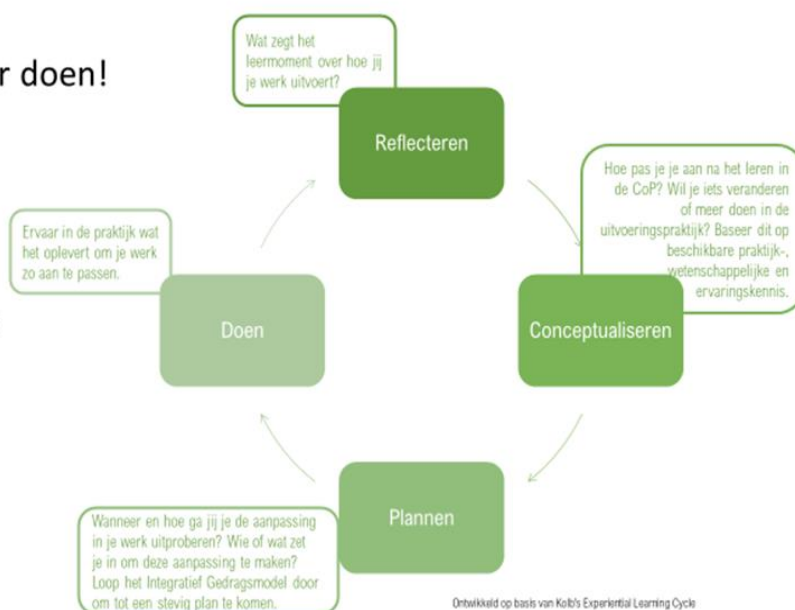
Elkaar aan tafel krijgen. Werken vanuit vertrouwen en verbinding. Het gezin erbij. Zien we hetzelfde? En hoe ziet dit er dan uit? Verwachtingen van ouders duidelijk krijgen.

Van leren naar doen!

Deze oefening helpt je om van nieuwe inzichten in de CoP Gewogen Maatwerk naar verandering in je praktijk van alledag te komen.

Verwachtingsmanagement vooraf: deze oefening is niet bedoeld om grote veranderingen te weeg te brengen, kleine stappen zijn prima.

Beantwoord de volgende vraag: Wat is je meest relevante of recente leermoment in de CoP? Loop met dat leermoment het schema door:



Bewust zijn wie er bij betrokken is en betrek actief rond die tafel. Het raakt de jeugd en jongeren. Ga met elkaar kijken: wie is er voor het kind. Het liefst iemand vanuit het netwerk, geen hulpverlening.

Met de lokale collega's uitvragen; hoe zijn jullie hier mee bezig. Wat is er nodig om te kunnen werken vanuit vertrouwen & verbinden.

Meer ervaringsdeskundigheid betrekken, maar ook advocaten.

Blijven communiceren, dezelfde visie en taal binnen de hulpverlening.

Zoek de verbinding met het recht. Er wordt heel vaak een juridische oplossing gezocht voor een psychologisch probleem. Zijn zich ook vaak niet bewust van het feit dat ze die kennis niet hebben. Hoe kan je vertrouwen krijgen van de cliënten als zij geen vertrouwen hebben in de hulpverlening? Wat is hier voor nodig? Tijd/scholing. Durven uitspreken wat je ziet. Nieuwsgierig blijven en vragen stellen.

Als Leernetwerk willen we verbinden op actuele thema's en vraagstukken. Zo stimuleren we uitwisseling tussen de verschillende perspectieven. Vandaar dat leden thema's inbrengen waarna ruimte is om op dit thema verder in gesprek in te gaan in een subgroep. Tijdens het volgende overleg bespreken we dit vervolgens plenair.

Klein-maar-Fijn-projecten

In het leernetwerk zal in een aantal [Klein-maar-Fijn-projecten](#) bijgedragen worden aan de agenda's van het leernetwerk. Het eerste klein-maar-fijn-project gaat over [taal rondom scheiding\(sproblematiek\)](#). Passend bij de ambitie van het Leernetwerk om *vanuit een ketenbrede gemeenschappelijke visie en taal te leren, werken en innoveren rondom scheiding* heeft dit eerste Klein-maar-Fijnproject als doel te komen tot een gedeeld begrippenkader en (aanzet tot) een gedeelde visie op/definitie van scheiding(sproblematiek) in de regio. Het project is getoetst m.b.t. privacy en ethiek en gaat van start.

Wie meer wil weten of aan wil haken, of denkt aan een ander klein-maar-fijn-project kan zich melden bij de leernetwerktrekkers.

MEER INFORMATIE OF MEEDEN?

Kijk op [Leernetwerk Kind & complexe ouderrelaties](#) of neem contact op per [e-mail](#).

