

Thema's vanuit de leden

Als Leernetwerk willen we verbinden op actuele thema's en vraagstukken. Zo stimuleren we uitwisseling tussen de verschillende perspectieven. Vandaar dat leden thema's inbrengen waarna ruimte is om op dit thema verder in gesprek in te gaan in een subgroep. Tijdens het volgende overleg bespreken we dit vervolgens plenair.

- Triage

Een werkgroep sprak verder naar aanleiding van de presentatie in vorig leernetwerkoverleg - Veilig Thuis over het gebruik van de MASIC; gericht op het verkrijgen van inzicht in veiligheid van kinderen. Wanneer zet je de MASIC in? Kan het deuren sluiten voor bepaalde vorm van dialoog of ondersteuning? Hoe maken we in de regio/vanuit het leernetwerk onderscheid tussen problematiek voortkomend uit de scheidingstransformatie enerzijds en interactieproblematiek anderzijds? En welke taal gebruiken we hierbij?

Dit sluit mooi aan bij de presentatie dit leernetwerkoverleg over de TS: een instrument dat ouders en professionals uitnodigt om te praten over interactiepatronen en dynamiek tussen ouders na scheiding.

Er wordt bepleit dat complexe scheidingen niet worden gedefinieerd als vorm van kindermishandeling maar als het **onvermogen om tot duurzame samenwerking te komen**. Daarbij is het van belang om complexiteit en geweld/veiligheid uit elkaar te halen. Waar bestaat het onvermogen uit? Er zijn complexe scheidingen met en zonder geweld (figuur). Bij geweld is een andere route te bewandelen (meldcode).

	Geen geweld	Gezin in de stress	Intiem terreur
Kindgedrag en opvoedstress			
Langdurige zorg			
Complexe scheiding			

Vanuit verschillende perspectieven (onderzoek, praktijk, beleid, jongeren) wordt de wens geuit om meer op het blauwe stuk te focussen. Dat wil zeggen: meer inzoomen op **preventie**. Door het laagdrempeliger /normaal te maken om hulp te vragen; door een vragenlijst als de TS veel laagdrempeliger in te zetten (waar de eerste hulpvraag gesteld wordt); en te vertrouwen op de meldcode, zullen onveilige situaties ook gemakkelijker gesignaleerd worden en kan meer problematiek voorkomen worden.

- Klein-maar-Fijn-projecten

In het leernetwerk zal in een aantal **Klein-maar-Fijn-projecten** bijgedragen worden aan de agenda's van het leernetwerk. Het eerste klein-maar-fijn-project gaat over **taal rondom scheiding(sproblematiek)**. Passend bij de ambitie van het Leernetwerk om *vanuit een ketenbrede gemeenschappelijke visie en taal te leren, werken en innoveren rondom scheiding* heeft dit eerste Klein-maar-Fijnproject als doel te komen tot een gedeeld begrippenkader en (aanzet tot) een gedeelde visie op/definitie van scheiding(sproblematiek) in de regio. Het project is getoetst m.b.t. privacy en ethiek en gaat van start.

Wie meer wil weten of aan wil haken, of denkt aan een ander klein-maar-fijn-project kan zich melden bij de leernetwerktrekkers.

MEER INFORMATIE OF MEEDOEN?

Kijk op [Leernetwerk Kind & complexe ouderrelaties](#) of neem contact op per [e-mail](#).

