

JAARCONFERENTIE SAMEN 2023

DUURZAAM SAMEN LEREN IN DE ZORG VOOR JEUGD

Programma

Wat een inspirerende middag tijdens de SAMEN Jaarconferentie op 12 december 2023, met dank aan onze dagvoorzitter Robert Vermeiren!

Daarnaast een bijzondere vermelding voor ExpEx - Experienced Experts met Maaïke Koning en Sanne Dierick voor hun inspirerende bijdrage, die ons allen eraan herinnerde waarom we doen wat we doen. Hun inzichten voegden een krachtige dimensie toe aan onze gedeelde missie.

Keynote spreker Peter Dijkshoorn nam ons in zijn bijdrage mee in de verschillende activiteiten die hij onderneemt en initiatieven waarbij hij betrokken is als het gaat om duurzaam blijven ontwikkelen en leren bevorderen. Aan de hand van voorbeelden vanuit onder andere de beweging van 0 deelde hij belangrijke inzichten met ons. Zo vroeg hij in zijn inspirerende betoog aandacht voor het belang van het uitvoeren van een gedegen verklarende analyse, het stellen van grote doelen en tegelijkertijd het uitoefenen van verwachtingsmanagement met betrekking tot de benodigde tijd die nodig is om grote doelen te behalen.

Wij maken uiteraard dankbaar gebruik van zijn inzichten bij de inrichting van de vervolprogrammering van SAMEN.

Wist je dat...

Dit de 13e editie was van de jaarconferentie Werkplaats SAMEN

De jaarconferentie gemiddeld beoordeeld is met



Er 54 bezoekers aanwezig waren



“Ik ben geïnspireerd geraakt, Bedankt!”
- bezoeker jaarconferentie
“Heel goed dat Expex aanwezig was, dat gedicht en nummer raakte.”
- bezoeker jaarconferentie



WERKPLAATS
SAMEN

JAARCONFERENTIE SAMEN 2023

In beeld



Workshops

Tijdens de jaarconferentie SAMEN 2023 hielden de leernetwerken workshops. We reflecteerden op de resultaten van het afgelopen jaar en identificeerden de waardevolle leerlessen die we uit de workshops konden halen.

Normaliseren

Resultaten

- *Verspreiden* visie normaliseren binnen hbo-onderwijs, praktijk en beleid.
- *Verbinden* door deelnemers en trekkers het gesprek te laten voeren over normaliseren (eigen organisatie/gemeente, lokaal, regionaal, landelijk).
- *Voorbeelden* van praktijk/beleid in beeld brengen ter inspiratie voor normaliseren.



Leerlessen

De meest waardevolle leerlessen zijn het **versterken** van het gewone leven in wijk en buurt. Waarbij jeugdigen en ouders elkaar vinden en verbonden zijn en vragen/kwetsbaarheden bespreekbaar zijn. Belangrijk hierbij is de **(gelijkwaardige) samenwerking** tussen ouders, onderwijs en ondersteuning intern en extern. Met oog voor de **verschillende jeugdzorgcontexten** (waaronder o.a. voorliggend/preventief, wijkteam, ggz, lvb). Het streven naar **verminderen van stigma** op mentaal welbevinden door collectief het gesprek te voeren en tot slot het voeren van het **maatschappelijk gesprek** over opgroeien, opvoeden en ouderschap.



“Normaliseren vraagt om een brede maatschappelijke verandering, waarbij jeugdhulp, onderwijs, ouders, kinderen en gemeenten allemaal een rol spelen. Het risico schuilt in het wijzen van vingers naar anderen. Daarom vraagt normaliseren van de professional ook om voortdurend te reflecteren op mogelijkheden, bereidheid en houding.” - *Professional over normaliseren*

WERKPLAATS
SAMEN

Workshops

Kwetsbare Gezinnen



Resultaten

- *Netwerk*: In de regio Leiden is een netwerk gevormd van mensen die zich inzetten voor informele steun. Zij hebben in een reeks van tien workshops, reflectiesessies en moreel beraden met elkaar gedeeld waar ze zich op richten, wat hiervan de resultaten zijn en waar ze mee verder zouden willen.
- *Handreiking*: Er is onderzoek gedaan naar wat van belang is voor het inzetten op informele steun. Na een SWOT hebben we de “Handreiking informele steun” van de BPSW (Beroepsvereniging van Professionals in Sociaal Werk) ontdekt, waarin treffend is beschreven wat wij hadden willen bekendmaken. Daarom hebben we ervoor gekozen deze handreiking meer bekendheid te geven.
- *Symposium*: We hebben een symposium over informele steun georganiseerd, waar de handreiking een nadrukkelijke rol speelde.

Leerlessen

Iedereen is voor het inzetten op informele steun, maar hoe je dat zelf kan bevorderen is niet altijd duidelijk. De initiatieven die in dit kader genomen zijn, verdienen **meer bekendheid** (ook tijdens de workshop wist maar één van de aanwezigen van de handreiking). Het plan is om iets te gaan doen in dit kader met de studenten Sociaal Werk.



“Goed dat er ook in de Leidse regio gewerkt gaat worden aan het opzetten van ervaringscafé’s.” - *Maaïke Koning, ExpEx*

Dit n.a.v. het Klein-maar-Fijn-III project dat het komend half jaar, dat hierop inzet.

WERKPLAATS
SAMEN

Workshops

Integraal Werken



Resultaten

- *Klein van Fijn projecten 1 (2021-2022) en 2 (2022-2023)* hebben tot doel de diversiteit en intensiteit van integraal werken in de praktijk te onderzoeken en het bewustzijn van professionals te vergroten. Het resultaat van deze projecten is een hulpmiddel dat is ontstaan uit de bundeling van wetenschappelijke, praktijk- en ervaringskennis. Dit hulpmiddel is al geëvalueerd op verschillende plekken in de keten. Het onderzoek wordt voortgezet in *Klein maar Fijn project 3*, waar het hulpmiddel verder wordt ontwikkeld in samenwerking met het platform Integraal Werken in de Wijk (IWW).
- Hiernaast zijn er vanuit het leernetwerk *verschillende inhoudelijke inspiratiebijeenkomsten* georganiseerd over o.a. integraal specialistisch werken voor gezinnen met meervoudige en langdurige problematiek, integraal werken en opleidingen en informatie delen tussen verschillende domeinen (i.s.m. Toezicht Sociaal Domein).

Leerlessen

Integraal werken gebeurt op veel plekken, maar **bewustwording** is van belang. Het bewustwordingsdocument biedt ook ruimte om aandacht te hebben voor wat al goed gaat: **positief uitbreiden**. Daarnaast zal het aangaan van **samenwerkingen met onderwijs** kansen bieden. Naast bewustwording is ook **actie** van groot belang. Professionals moeten gefaciliteerd worden met tijd, ruimte en ondersteuning, wellicht via scholingsbijeenkomsten. Bovendien moet **informele steun** geïntegreerd worden in integraal werken. Tenslotte sluit het figuur van positieve gezondheid mooi aan op het hulpmiddel voor integraal werken en bevordert een brede benadering bij het bekijken van gezinnen.



“Voorbij de hokjes op elk niveau! Integraal werken is ook: gezin niet van kastje naar de muur sturen en dat ze 1x hun verhaal kunnen vertellen.” – *Professional uit het onderwijs*

WERKPLAATS
SAMEN

Workshops

Leren & Implementeren

Resultaten

- Doorontwikkeling van het LISO-framework.
- Bevorderen van de implementatie van het LISO-framework door middel van diverse trainingen en workshops.



Leerlessen

De jeugdzorg staat voor **uitdagingen** in de toekomst, waarbij tien belangrijke opgaven moeten worden aangepakt om de sector te verbeteren. Een van deze opgaven is het aanbrengen van een stevige kwaliteitsimpuls in de sector, inclusief het creëren van een **structuur om blijvend te leren** van elkaar. Het LISO-framework kan hierbij van waarde zijn, door leernetwerken in het sociaal domein te laten opstarten of te ondersteunen. Op deze manier kunnen **maatschappelijke vraagstukken** worden aangepakt.

Dankwoord

We sluiten af met een dankwoord aan allen die aanwezig waren: de deelnemers, sprekers en workshopleiders. Jullie aanwezigheid, enthousiasme en betrokkenheid hebben deze bijeenkomst tot een succes gemaakt!

We hopen jullie volgend jaar opnieuw te mogen verwelkomen bij een van onze bijeenkomsten. Blijf op de hoogte via onze website of schrijf je in voor de [nieuwsbrief!](#)