



## MASTERCLASS HOE KENNIS EN INNOVATIE BIJDAGEN AAN HET JEUGDSTELSEL

Wethouders & beleidsambtenaren jeugd  
Regio's Haaglanden, Midden-Holland en Holland Rijnland

### Werkplaats SAMEN

De Werkplaats SAMEN is een uniek samenwerkingsverband in de zorg voor jeugd dat bestaat uit (toekomstige) praktijkprofessionals, ouders, jongeren, docenten en lectoren van hogescholen, gemeenteambtenaren en onderzoekers. Samen werken we aan complexe maatschappelijke vraagstukken.

Problemen van jongeren staan immers zelden op zichzelf en hebben vaak hun oorsprong en oplossing in gezins- of omgevingsfactoren. Uitgangspunten voor de leerstructuur zijn investeren in een sociale omgeving waar opvoedproblemen als 'normaal' worden gezien; waar ouders, jongeren en sociale omgeving elkaar in alledaagse vraagstukken helpen en waar integrale professionele zorg voor de jeugd indien nodig beschikbaar is.

#### Missie

Sinds 2010 pakken we in de regio's Haaglanden, Midden-Holland en Holland Rijnland samen relevante maatschappelijke vraagstukken op, benutten we bestaande kennis en ontwikkelen we nieuwe kennis voor de zorg voor jeugd.

Landelijk netwerk van 15 Werkplaatsen Jeugd



Klik hier voor alle  
werkplaatsen jeugd



#### Partners SAMEN



#### Resultaten

O.a. Gezamenlijk Inschatten Zorgbehoeften (GIZ), De Specialist Dichterbij?!, Ervaringsdeskundigheid



### Spreekers



Dagvoorzitter is Symone Detmar, Principal Advisor Child Health and prevention bij TNO en lid van het coördinatieteam



Liesbeth Zuidema, strateeg Sociaal Domein bij gemeente Den Haag en lid van het coördinatieteam van SAMEN



Rob Gilsing, lector 'Jeugdhulp in transformatie' bij De Haagse Hogeschool en lid van het coördinatieteam



Marieke van Bijnen, wethouder bij de gemeente Pijnacker-Nootdorp, deelnemer Leernetwerk Normaliseren



Iris Sterkenburg, beleidsadviseur sociaal domein bij gemeente Pijnacker-Nootdorp, deelnemer Leernetwerk Normaliseren



Carlijn Hoogeveen, ExpEx (ervaringsdeskundige) bij Stichting Kernkracht



"Wat een mooie muziek!  
Heel bijzonder dat jongeren  
uit de jeugdhulp zich zo  
kwetsbaar op durven te  
stellen, dit zouden we  
allemaal moeten doen."

"We zijn er nog lang niet...  
We moeten de oplossing  
niet binnen de gemeente  
zoeken maar met partners  
buiten."

# Toegevoegde waarde voor gemeenten

## Gemeente Den Haag

Welke plek heeft kennis en innovatie bij jouw gemeente? Hoe stimuleer je dat in jouw gemeente? Liesbeth vertelde welke plek kennis en innovatie heeft in gemeente Den Haag en hoe dat wordt gestimuleerd. Zij ziet dat het werkt wanneer je op drie niveaus inzet, namelijk op: operationeel, tactisch en strategisch niveau. Het is niet makkelijk, wil je meer weten hoe zij dat doen, neem dan [contact met haar op](#).

## Gemeente Pijnacker-Nootdorp

Deze gemeente werkt al jaren aan het normaliseren van problemen bij het opgroeien en opvoeden. Daarbij worden ze geïnspireerd door het Leernetwerk Normaliseren. Daar brengen zij ook hun eigen ervaringen in. Wil je meer weten, neem dan contact op met [Iris Sterkenburg](#) of de [trekkers van het Leernetwerk](#).

## Transformatie jeugdhulp: actualiteit, Hervormingsagenda en Regionaal leren en innoveren

Waarom zijn de thema's Normaliseren, Integraal Werken, Kwetsbare Gezinnen en Echtscheiding al jaren zo actueel? Hoe past kennis en innovatie in de hervormingsagenda? Wil je daar meer over weten, [neem contact op met Rob](#).

## Samen met jongeren en ouders

De maatschappelijke vraagstukken in de zorg voor jeugd kan je alleen oplossen met de jongeren en ouders zelf. ExpEx Carlijn zong erover, en schoof daarna samen met verschillende ExpEx aan bij de tafels van de Leernetwerken. Hoe betrek jij gezinnen bij kennis en innovatie in jouw gemeente? De ExpEx doen dit al binnen SAMEN en denken graag met je mee!

## Al 12 jaar

Symone Detmar liet zien hoe SAMEN al 12 jaar alle betrokkenen in de zorg voor jeugd verbindt. Wil je weten hoe we dat doen en welke projecten er in al die jaren al zijn geweest, en welke projecten nu bij de kennispartner lopen, [neem contact op met de coördinator van SAMEN](#).



## Aan tafel bij

### Integraal werken



Leernetwerktrekkers  
Laura Nooteboom en Eline Heek

#### Ambitie

We kraken het organisatievraagstuk rondom integraal werken

Waardevol, die contacten met (oud-)collega's

[Klik hier voor opbrengsten en kennisproducten](#)

### Kind & complexe ouderrelaties



Leernetwerktrekkers Wendy van Vliet en Mariska Klein Velderman

#### Ambitie

Vanuit een ketenbrede gemeenschappelijke visie en taal, leren, werken en innoveren wij rondom scheiding

Blik wethouders nog meer koppelen met praktijk

[Klik hier voor opbrengsten en kennisproducten](#)

### Kwetsbare gezinnen



Leernetwerktrekker  
Johannes Mol

#### Ambitie

We komen tot een allesomvattende aanpak om intergenerationele problematiek te doorbreken

We kunnen niet alles oplossen

[Klik hier voor opbrengsten en kennisproducten](#)

### Normaliseren



Leernetwerktrekkers  
Rob Gilsing en Tamara Bos

#### Ambitie

We komen tot een visie op en een lexicon voor het praten over het normale leven en gaan deze gebruiken

Nieuwe inzichten van andere gemeenten, specifiek over normaliseren

[Klik hier voor opbrengsten en kennisproducten](#)

[Uitgebreid verslag](#)

