

LEERNETWERK KIND & COMPLEXE OUDERRELATIES LEREN, WERKEN EN INNOVEREN RONDOM SCHEIDING

Bijeenkomst 24 januari 2023

Doel: met elkaar bespreken van potentiële belemmeringen en kansen bij het toepassen van de visie "[Duurzaam samenwerken na scheiding](#)" in het werkveld, zoals voorbereid door twee werkgroepen:

1. Deze groep besprak vooral de vraag hoe breed deze zienswijze toepasbaar is. Dus wat is de reikwijdte? Wat betekent de visie bijvoorbeeld voor andere werksoorten, bij bepaalde vraagstukken etc.?
2. Deze groep focuste vooral op mogelijke rode vlaggen/no-go's voor de inzet van deze zienswijze. Bijv. omdat de situatie op de eerste plaats iets anders vraagt (m.b.t. trauma, veiligheid, etc.).

GROEP 1

- Zienswijze is breder toepasbaar.
- Is er bij de cliënt sprake van zelfreflectie of groepsreflectie. Vanuit sommige culturen wordt systemisch gedacht door de cliënt, de westerse cultuur is meer individueel gericht. Is het denken vanuit de drama-balans driehoek te verenigen met het systemische denken?
- Match cliënt en professional. Dit betreft ook zelfreflectie van de professional. Hoe gelijkwaardig ben je? In hoeverre heeft de cliënt keuze bij zorg?
- Systeem rechtbank als model en vrijwilligheid van cliënt en commitment. Mediator doet matching, altijd drie opgeven, cliënt mag kiezen. Hebben cliënten keus binnen de hulpverlening wie de hv-er wordt? Eigenschap? Kan de prof zeggen zonder met ogen te knippen dat hij de beste is die mensen nodig hebben? Man en vrouw verhouding doet ook iets met proces. Vertrekpunt visie is vertrouwen, wat als dat vertrouwen er niet is?
- Is er voldoende tijd voor werkbegeleiding, reflectie, inclusief waarden en loyaliteiten?
- Hoe kan de rechtbank ook vanuit deze visie handelen? Taal is belangrijk. Ook als de rechtbank nodig is, hoeft de cliënt niet over te schakelen op andere taal/mindset.

Binnen deze groep zijn veel thema's/onderwerpen naar voren gekomen. Kijkende naar deze visie, een mooie paraplu voor verschillende professies, zijn er dan dingen die heel erg bovenop liggen om op te pakken?

- Hoe kan je kennis over systemisch denken meer meenemen?
- Meer tijd nemen.
- Cultureel sensitief zijn.
- Overwegen of je iemand uit het netwerk betreft.
- Aandacht voor eigen triggers en blinde vlekken.

HET LEERNETWERK KIND & COMPLEXE OUDERRELATIES IS DÉ PLEK VOOR:

Uitwisselen van (bestaande) wetenschappelijke kennis, praktijkkennis en ervaringskennis.

Met aandacht luisteren en reageren

vanuit verschillende perspectieven: beleid, praktijk, onderzoek, onderwijs en gezinnen.

Samen leren, verdiepen, verbreden en **ontwikkelen** van best practices.

Inspireren van toekomstige professionals.

KOMENDE BIJENKOMSTEN:

[6 april](#) [10-12 uur](#)

[3 juli](#) [10-12 uur](#)

[10 oktober](#) [10-12 uur](#)

MEER INFORMATIE OF MEEDOEN?

Kijk op [Leernetwerk Kind & complexe ouderrelaties](#)
Of neem contact op per [e-mail](#).



GROEP 2

- Twee grote onderwerpen:
1 contactverlies;
2 Hoe pas je deze nieuwe visie toe, wat zien we al?
- De verschillende ervaringsdeskundigen (in het gesprek van team blauw) gaven aan dat ze zich als kind verantwoordelijk voelden voor het welzijn van hun gescheiden ouder. Juist als iemand zorg zou hebben geboden aan de ouders, zou het kind meer ruimte hebben gevoeld voor het eigen proces. Oproep is dan ook: **als je er voor de kinderen wilt zijn, ga dan zorgen voor de ouders!**
- De gemeentelijke opdracht is anders geformuleerd en nodigt uit tot afstemming op het kind. Team blauw stelt voor dit om te draaien: als het met ouders goed gaat, gaat het beter met kind.
- Er dient onderscheid gemaakt te worden tussen onveiligheid en scheidingsproblematiek.
- Aan de voorkant uitfilteren, dus een goed triage is van belang.
- Het vraagt om kennis- en deskundigheidsbevordering, maar ook daadkracht van de professional.
- Veiligheid is containerbegrip en heeft in verschillende organisaties een andere betekenis.

VERVOLG

- Er is stilgestaan bij de mogelijke klein maar fijn-projecten in het leernetwerk. Wordt vervolgd tijdens een volgend kwartaaloverleg.
- Vorm overleg: de huidige vorm (inclusief de duur: 2 uur) wordt als prettig ervaren; het van gedachten wisselen in een kleine groep en de terugkoppeling tijdens de Q overleggen. Kleine groepen kunnen (bij behoefte) op locatie afspreken, de kwartaaloverleggen blijven online. Per bijeenkomst wordt er een duidelijk doel gesteld met een bijpassende agenda.

MEER INFORMATIE OF MEEDOEN?

Kijk op [Leernetwerk Kind & complexe ouderrelaties](#)

Of neem contact op per [e-mail](#).

