

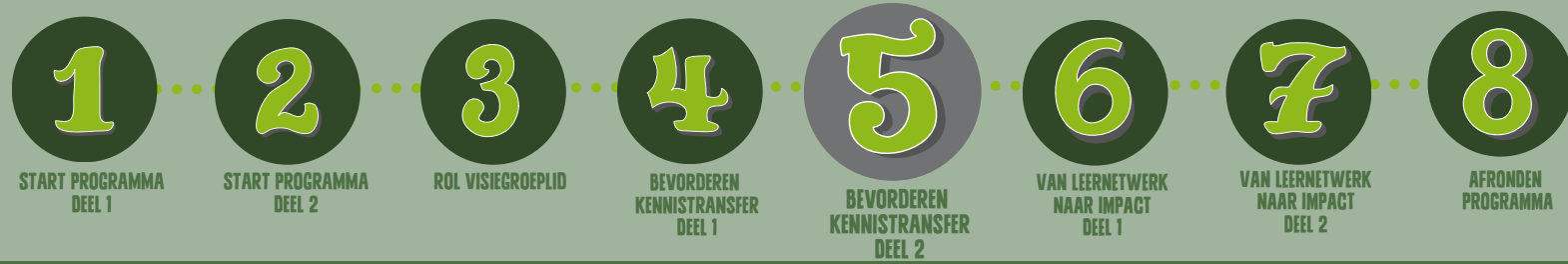


VISIEGROEP

29 november 2022

Proces visiegroep 2021-2024

Sinds de start van het programma hebben we als visiegroep onze rol uitgediept en zijn we begonnen met het bevorderen van de kennistransfer. Daarin zetten we vandaag de volgende stap.



Halverwege het programma

Onze werkplaats zit goed volgens onze programmering en de afspraken die we met ZonMw maakten.



Doel visiegroep

De visiegroep adviseert over de strategische koers van de Werkplaats SAMEN en controleert het coördinatieteam. Dat wil zeggen dat als het gaat om ZonMw-subsidies de visiegroep adviseert en als het uitgaven vanuit de ledenfee betreft is de visiegroep besluitvormend. Elk lid van SAMEN is vertegenwoordigd.

We doen nog meer!

Ook buiten onze programmering ontplooiën we activiteiten, onder andere zijn we gestart met het Leernetwerk Kind & Scheiding en lopen er verschillende onderzoeksprojecten. Dit wordt goed gewaardeerd.

De actualiteit en SAMEN

De Hervormingsagenda Jeugd en het personeelsverloop zorgen ervoor dat de ruimte voor kennis en innovatie onder druk komt te staan. Kennis en innovatie vertraagt.

Impact SAMEN - kennistransfer

Sinds de start van het programma werken we met verbindingsfunctionarissen aan de kennistransfer van kennisproducten van SAMEN naar onze leden. Dit doen we op basis van inzichten van het framework Leernetwerken in het Sociaal Domein (LISO). We horen van Marieke Speet van Ipse de Bruggen dat dit de kennistransfer bevordert.

Focus aandachtsgebieden

We hebben de invulling van de opdrachten van het coördinatieteam rondom samenwerken met gemeenten en gezinnen vastgesteld. Aandachtspunten voor 2023/2024 zijn de wethouderbijeenkomst en datagedreven werken voor gemeenten en het symposium Samenwerken met gezinnen en de intervisiebijeenkomsten met ervaringsdeskundigen.

Taken visiegroep



Adviseren



Controleren



Kennistransfer



Ambassadeur

Kennis en innovatie vertraagt

In de zorg voor jeugd speelt er veel wat ook in onze werkplaats voelbaar is. Zo is er sprake van personeelsverloop. Ook de hervormingsagenda jeugd is van grote invloed.

Alle leden zien dat deze ontwikkelingen ervoor zorgen dat zowel het ontwikkelen als invoeren van kennis en innovatie vertraagt. Kennisinstituten merken dat het voor organisaties lastig is te blijven deelnemen aan innovatie en onderzoek. Praktijkorganisaties hebben moeite met het vrij maken van professionals voor kennisontwikkeling en innovatie. Leden geven tegelijkertijd aan dat investeren in kennis en innovatie ook een manier is om mensen te binden aan de eigen organisatie.

Halverwege het programma

2022

Sinds de start van ons programma zijn de Leernetwerken Integraal Werken, Kwetsbare Gezinnen en Normaliseren actief. Zij werken aan het doorontwikkelen en borgen van tenminste drie best practices. Dit door middel van in totaal 9 klein-maar-fijnprojecten waarvan er drie zijn afgerond, er drie zijn opgestart en er nog drie uitgevoerd moeten worden.

De Leernetwerken ontwikkelen nog opleidingsmodules voor (aanstaande) professionals ondersteund door het project Leren & implementeren. Vanuit het project Leren & implementeren is het framework voor werken in Leernetwerken in het sociaal domein (LISO-framework) ontwikkeld. De Handreiking Leernetwerken is in ontwikkeling en het peer reviewed artikel komt nog.

Dit is volgens onze vastgestelde programmering en de afspraken die we maakten met ZonMw. De visiegroepleden spreken hun waardering uit.



Site visit ZonMw

19 september jl. bracht een delegatie van de programmacommissie van ZonMw de Werkplaats SAMEN een bezoek. Voor een verslag bekijk je [deze factsheet](#).

We doen nog meer!

Samen leren tijdens de opleiding maar ook daarna, zorgdragen voor goede landing van jonge professionals in de praktijk

Aandacht voor hele keten is al sterk, maar aansluiting preventieve kant kan nog versterkt worden.

Focus en verbinden met de actualiteit zonder de lange termijn uit het oog te verliezen

Samenhang met andere lijnen en plaatsen waar ontwikkeld wordt goed bewaken

Impact binnen de organisatie kan mogelijk op punten verbeterd worden

FOCUS EN VERBINDEN MET DE ACTUALITEIT ZONDER DE LANGE TERMIJN UIT HET OOG TE VERLIEZEN

We zien dat het goed is de positie van universiteiten als kennisinstituten en hogescholen als opleiders te verstevigen. Universiteiten (LUMC, LUMC Curium en Faculteit sociale wetenschappen Universiteit Leiden) hebben aangegeven zoekende te zijn naar hun rol in de werkplaats nu meer nadruk ligt op praktijkgericht onderzoek. We herkennen deze oproep en zijn daarover met elkaar in gesprek. Hogescholen zijn als trekkers van de Leernetwerken Normaliseren en Kwetsbare Gezinnen goed verbonden aan SAMEN. De verbinding naar de opleiding van de hogescholen is een complex vraagstuk dat in alle werkplaatsen jeugd in Nederland speelt.

Inhoud

- + Opbrengsten Leernetwerken sterk en gedragen
- + Meerwaarde samenwerking van beleid, praktijk, gezinnen, onderzoek en onderwijs
- + Inhoudelijke onderzoeksprojecten versterken de inhoud
- Rol visiegroep is zoeken
- Hoe gaan we opbrengsten Leernetwerken verspreiden in de regio

Infrastructuur

- + Samenwerken met jongeren en gemeenten
- + Verbindingsfunctionarissen
- Samenwerken met ouders
- Aandacht nodig voor samenwerken met hogescholen en positie universiteiten

Buiten wat we hebben afgesproken hebben met ZonMw, zijn we vanuit de Ontwikkellijn Samenwerken met Gezinnen actief in het *Leernetwerk Participatief Jeugdonderzoek* (Amsterdam UMC, TNO, ZonMw), is dit jaar het *Leernetwerk Kind & Scheiding* gestart en lopen de projecten *De Specialist Dichterbij (Integraal Werken)* en *Wanneer je als professional ervaring hebt met huiselijk geweld of kindermishandeling (Kindermishandeling)*.

Impact SAMEN - kennistransfer

Bij het opstellen van het programma stelden we vast dat we de impact van kennisproducten van SAMEN willen vergroten. Dat is een begrijpelijke wens, maar geen makkelijke om te vervullen. De visiegroep onderstreept het belang van impact in de regio van de opbrengsten uit de werkplaats.

In de afgelopen twee jaar hebben we voor de kennistransfer vanuit het project Leren & implementeren het LISO-framework ontwikkeld. Daarnaast zijn verbindingsfunctionarissen aangesteld met wie we werken aan de kennistransfer.

Verbindingsfunctionarissen

Geleerde lessen

- Innovatiewensen van de organisatie moeten duidelijk zijn
- Samen brengen van collega's actief in een netwerk stimuleert het leren op organisatieniveau
- Rol verbindingsfunctionaris werkt
- Kunst is intern draagvlak te blijven houden: tip is te blijven aansluiten bij de actualiteiten
- Kennis en innovatie-management is nog onontgonnen terrein: ervaringen uitwisselen helpt

Bij Ipse de Bruggen

Marieke Speet, verbindingsfunctionaris namens Ipse de Bruggen, vertelt hoe zij deze rol invult. Ipse de Bruggen is betrokken bij vele (academische) werkplaatsen. Zij organiseert regelmatig bijeenkomsten met betrokkenen per werkplaats om lessen en kennisproducten op te halen en verder de organisatie in te brengen.



Er is veel herkenning in de zoektocht van Ipse de Bruggen naar de verhouding met andere netwerken en werkplaatsen. Hoe benut je al die werkplaatsen en leerstructuren waarin je zit ten volle?

Focus aandachtsgebieden

In de tweede helft van het programma gaat de aandacht van het coördinatieteam onverminderd naar de samenwerking met gemeenten en met gezinnen. Daarbij is er in het bijzonder aandacht voor het samenwerken met ouders. Aandachtspunten voor 2023/2024 zijn de wethouderbijeenkomst en datagedreven werken voor gemeenten en het symposium Samenwerken met gezinnen en de intervisiebijeenkomsten met ervaringsdeskundigen.



Volgende bijeenkomst: van Leernetwerk naar impact

In de afgelopen twee jaar hebben de Leernetwerken Normaliseren, Kwetsbare Gezinnen en Integraal Werken en het project Leren & implementeren gewerkt aan hun opdrachten. De opbrengsten hiervan worden steeds concreter. In de komende twee jaar willen we hiermee impact maken in de regio, voor gezinnen en voor onze leden. Hoe doen we dat?

VAN LEERNETWERK
NAAR IMPACT
DEEL 1

Opzet en voortgang van werkplaats worden goed besproken. Fijn om dat zo goed te kunnen monitoren

Goed gestructureerd programma: mijn complimenten

Fijn om zo snel verbindingen te leggen en input te krijgen.

Mooi dat cliëntparticipatie (van ouders en jeugdigen) zo onder aandacht staat en dat er een model ontwikkeld wordt.



Van Leernetwerk naar impact deel 1