



LEERNETWERK NORMALISEREN

LEERBIJeenkomst #2 (JAAR 3) 7-12-2022

VAN VISIE NAAR VERTALING: KLEIN MAAR FIJN PROJECT

Bij deze bijeenkomst stond de vraag centraal hoe wij, vanuit verschillende perspectieven, tot een (zorgvuldige) selectie van vijftien 'normaliserende' voorbeelden komen. Hiermee bedoelen wij voorbeelden die aansluiten bij (een of meerdere) uitgangspunten van de visie normaliseren die in het voorjaar 2022 is opgesteld vanuit het leernetwerk.

Wij hebben met elkaar **2 uitgangspunten** voor selectie besproken:

*Wij onderscheiden 3 'domeinen' waarop aan normaliseren wordt gewerkt:

- 1) informele steun en pedagogische civil society, versterken van het gewone opvoeden;
- 2) formele hulp en ondersteuning;
- 3) beleidsmatig.

*Bij 'informele steun' en 'formele hulp en ondersteuning' wordt een onderscheid gemaakt tussen:

- 1) informeel (inzet vrijwilligers) en formeel (inzet organisaties);
- 2) individueel (gericht op 1 jeugdige, gezin, hulpvraag) en collectief (gericht op groep jeugdigen, ouders, thema/vraag).

Het is belangrijk om te benoemen dat de selectie van 15 voorbeelden – vanzelfsprekend- niet volledig is. Dit aantal is passend bij de omvang van het Klein maar Fijn en naar ons idee voldoende om de volgende doelen te bereiken:

- Wij brengen met praktijkvoorbeelden in beeld op welke manier normaliseren in de praktijk vertaald wordt;
- Wij beschrijven de werkzame en belemmerende factoren bij normaliseren in de verschillende praktijkvoorbeelden;
- Wij presenteren handvatten die bijdragen aan vertaling van de visie op normaliseren in de praktijk.

Dit Klein maar Fijn project levert een dynamisch document op met bruikbare handvatten voor jeugd- en gezinsprofessionals en beleidsmedewerkers. Het document biedt een handelingsperspectief dat helpend is bij de vertaling van de visie normaliseren in beleid en praktijk. De dynamische aard van het document dat dit project oplevert, zorgt ervoor dat er in de toekomst altijd nieuwe voorbeelden en handvatten toegevoegd kunnen worden.

De looptijd van het project is november 2022-april/mei 2023. Het project zal uitgevoerd worden door Rob Gilsing, Marije van der Hulst (onderzoeker lectoraat Jeugdhulp in Transformatie) en Tamara Bos. De deelnemers van het Leernetwerk – en hun organisaties en gemeenten- beslissen over inhoudelijke keuzes gedurende het project.

De deelnemers aan LNW Normaliseren zijn verbonden aan:
ExpEx/Kernkracht, JES Rijnland, Ipse de Bruggen, GGD HM, GGZ Rivierduinen, Jeugdformaat, Stichting JESS/Xtra, JMO (Den Haag), Universiteit Leiden, De Haagse Hogeschool, Kennisnetwerk Jeugd Haaglanden
Gemeenten: Leidschendam-Voorburg, Gouda, Pijnacker-Nootdorp, Delft, Rijswijk

HET LEERNETWERK NORMALISEREN IS DÉ PLEK VOOR:

Uitwisselen van (bestaande) wetenschappelijke kennis, praktijkkennis en ervaringskennis.

Klankbord vanuit verschillende perspectieven: beleid, praktijk, onderzoek, onderwijs en gezinnen.

Samen leren, verdiepen, verbreden en **ontwikkelen** van best practices.

Toekomstig professionals **inspireren**.

DE VOLGENDE BIJeenkomst:

8 februari 2023
Leerbijeenkomst #3
(9.30-11.00)

Locatie: MStears

MEER INFORMATIE?

www.werkplaatssamen.nl

[www.kennisnetwerkjeugdh
aaglanden.nl](http://www.kennisnetwerkjeugdh
aaglanden.nl)

CONTACT

tbos@hhs.nl