



LEERNETWERK KWETSBARE GEZINNEN

LEERBIJeenKOMST 1-2122 6-9-2021

Thema's en vraagstukken

1. Bespreking uitkomsten onderzoek Klein-maar-Fijn 1

In het eerste jaar van het leernetwerk Kwetsbare Gezinnen is een verkennend onderzoek in de regio's Hollands-Midden en Haaglanden gedaan naar de vragen: 'Wat is kwetsbaarheid en hoe vinden we kwetsbare gezinnen?' en 'Hoe bouwen we aan een relatie met kwetsbare gezinnen?' Het leernetwerk bespreekt de uitkomsten van het onderzoek.

1. Werkdefinitie "kwetsbaar gezin": behouden of een andere term?

Niet alle ondervraagde gezinnen en hulpverleners kunnen zich vinden in de term 'kwetsbaar'. Alle geopperde alternatieve termen, zoals 'gezinnen met een rugzak' hebben weer hun eigen kanttekeningen.

De rugzak is een goede metafoor voor 'wat een gezin met zich meedraagt', maar tegelijkertijd gaat deze term voorbij aan de buffers/ krachten van een gezin en de (vaak) bredere maatschappelijke problematiek.

Het leernetwerk besluit als werkdefinitie de term 'kwetsbaar' te blijven gebruiken. Het leernetwerk pleit er daarnaast voor in de beroepspraktijk aandacht te hebben voor de terminologie en met gezinnen/jongeren in de hulpverlening te bespreken bij welke term zij zich prettig voelen.

2. Bouwen aan relaties

In de opleidingen en in de instellingen is er op diverse manieren aandacht voor het bouwen aan de relatie tussen een kwetsbaar gezin. Toch gaat het bouwen en onderhouden van die relatie soms moeizaam, ondanks alle inspanningen, nieuwe methodieken etc. Op welke manier kunnen we dit verbeteren en ondersteunen met een leerproces?

Landelijk zijn er veel protocollen en methodieken op het gebied van werken met kwetsbare gezinnen.

- Zijn deze protocollen/methodieken passend voor de (gehele) beroepspraktijk?
- Nemen gemeenten en instellingen voldoende kennis van deze protocollen/ methodieken en maken zij er gebruik van?
- Nemen gemeenten en instellingen voldoende tijd om op de geboden hulpverlening te reflecteren?
- Wat is hierin de verantwoordelijkheid van de individuele medewerker?
- Is er voldoende oog voor de verschillende perspectieven in het gezin: ouders en kinderen?
- Hoeveel ruimte heeft/ neemt de hulpverlener om de methodieken/protocollen los te laten als dat de hulpverlening ten goede komt (naast het gezin gaan staan)?

HET LEERNETWERK KWETSBARE GEZINNEN IS DÉ PLEK VOOR:

Uitwisselen van (bestaande) wetenschappelijke kennis, praktijkkennis en ervaringskennis.

Sparren vanuit verschillende perspectieven: beleid, praktijk, onderzoek, onderwijs en gezinnen.

Samen leren, verdiepen, verbreden en **ontwikkelen** van best practices.

Toekomstig professionals **inspireren**.

VOLGENDE BIJeenKOMST:

2-11-2021

13.00 – 15.00 uur, digitaal
Aanmelden kan via

www.werkplaatssamen.nl

De komende bijeenkomst formuleren we aanbevelingen voor de hulpverlening aan kwetsbare gezinnen o.b.v. ons onderzoeksrapport en kijken we naar de methodieken die in de praktijkinstellingen worden gebruikt.

Meer informatie of ook meedoen? Kijk op onze pagina [Leernetwerk Kwetsbare Gezinnen](#)

In dit leernetwerk participeren



We werken doelgericht aan de hand van een opleidings-, onderzoeks- en een veranderagenda

Dit leernetwerk is medegefinancierd door



ZonMw

Klik hier om te zien wat SAMEN nog meer doet