



SAMENWERKEN MET GEZINNEN

Factsheet ervaringsdeskundigheid

Inhoud

Ouders en jongeren weten als geen ander wat goed werkt en wat nodig is om een probleem aan te pakken. Toch bleek het moeilijk te zijn input van gezinnen een gelijkwaardige plek te geven bij het ontwikkelen van nieuwe kennis en innovaties. Vandaar dat wij met gezinnen werken aan de pijler 'Samenwerken met gezinnen' in de Werkplaats SAMEN. Een van de praktische uitwerkingen hiervan is dat aan elk leernetwerk meerdere ExpEx (Experienced Experts) verbonden zijn. Na een jaar zijn we in bijeenkomsten, één met betrokken ExpEx en één met de trekkers van de leernetwerken, nagegaan wat goed gaat (tops) en wat er beter kan (tips).

"Om te veranderen moet je beginnen met luisteren"

- Een van de ExpEx -

Tips & Tops

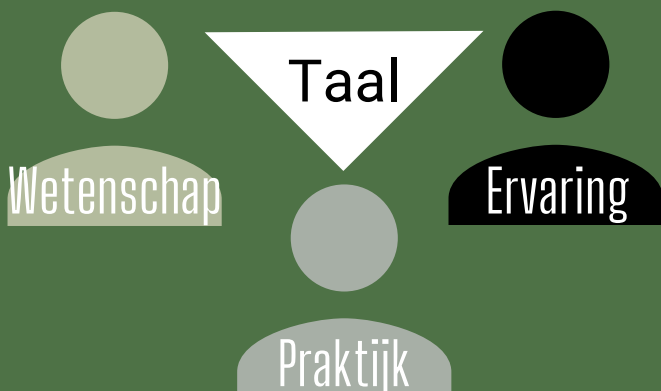
- Let op taalgebruik in met name documenten
- Geef aan vanuit welk perspectief je participatie van ervaringsdeskundigen verwacht
- Zorg voor groepen van maximaal 7 tot 10 personen, eventueel door vormen van subgroepen
- Evalueer het aanmeldsysteem voor ervaringsdeskundigen
- Begeleider ervaringsdeskundigen tijdens bijeenkomsten
- Ervaringsdeskundigen moeten in staat zijn met een afstand tot eigen ervaringen deel te nemen
- Betrokkenheid van ervaringsdeskundige ouders vergroten
- Jouw mening telt
- Maak duidelijk wat je zelf wilt halen uit het leernetwerk
- Stel vragen vanuit jouw perspectief

ExpEx

Leer-
netwerk-
trekkers

- Voorbespreking van bijeenkomsten van het leernetwerk met de trekker
- Sfeer tijdens de bijeenkomst
- Break-outrooms
- Respectvolle omgang
- Online bijeenkomsten
- Terugkoppeling
- Coördinator ExpEx
- Bestaande structurele afspraken
- Basishouding bij bijeenkomsten
- Inbreng; ervaringen, vragen
- Expertise
- Prioritering
- Meedenken
- Kritische houding
- Meedoen

OPDRACHTEN



Op de [website van Werkplaats SAMEN](http://www.werkplaatsamen.nl) vind je welke organisaties cliënt- en jongerenraden hebben waar een beroep op kan worden gedaan.

Aanvullingen en vragen stuur je naar info@werkplaatssamen.nl