



LEERNETWERK NORMALISEREN LEERBIJEENKOMST 4 31-03-2021

DE CONTEXT VAN HET GOEDE GESPREK

✓ DE SETTING & INHOUD VAN HET GESPREK (WAAR IN DE JEUGDHULP PIRAMIDE?) IS RELEVANT BIJ BESPREKING VAN DE VRAGEN:

- WAT WERKT BEVORDEREND ?
- WAT WERKT BELEMMEREND ?

✓ MEERDERE PERSPECTIEVEN:

- OUDERS/ KINDEREN/ JONGEREN
- PROFESSIONAL/TEAM
- ORGANISATIE (S)
- GEMEENTE (N)

Enkele inzichten in het faciliteren en voeren van het goede gesprek in de organisatie :

- Methodisch werken (protocollen) kan helpend zijn om “vanuit het hart” te verbinden met ouders/jongeren
- In beeld brengen beleving ouders/jongeren van opgroeien en opvoeden (evt. ervaring jeugdhulp) is waardevol
- Betrekken jongeren/ouders (evt. ervaringsdeskundig) in organisatie, bij gemeentelijk beleid
- Benutten expertise van andere organisaties
- Verbinden van ouders met diverse achtergronden/ zonder ervaring met jeugdhulp voor dialoog opvoeden & opgroeien (leeftijd kinderen speelt hierbij een rol)
- Aandacht besteden aan (morele) dilemma's die voorkomen bij het voeren van het goede gesprek
- Benutten wat er al bestaat om het goede gesprek met ouders en jongeren te voeren (Best Practices)

HET LEERNETWERK NORMALISEREN IS DE PLEK VOOR:

Uitwisselen van (bestaande) wetenschappelijke kennis, praktijkkennis en ervaringskennis.

Klankbord vanuit verschillende perspectieven: beleid, praktijk, onderzoek, onderwijs en gezinnen.

Samen leren, verdiepen, verbreden en **ontwikkelen** van best practices.

Toekomstig professionals **inspireren**.

DE VOLGENDE BIJEENKOMST:
26 mei 2021
9.30-11.30

Meer informatie of meedoen? Klik op: [Leernetwerk normaliseren](#)

[e-magazine SAMEN](#)

In dit leernetwerk participeren



We werken doelgericht aan de hand van een opleidings-, onderzoeks- en een veranderagenda

Dit leernetwerk is



medegefinancierd door

Klik hier om te zien wat SAMEN nog meer doet