



LEERNETWERK INTEGRAAL WERKEN

LEERBIJEENKOMST II - 08-12-2020

Doel: Verdieping in vragen en dilemma's rond integraal werken uit vorige bijeenkomst, en reflectie vanuit verschillende perspectieven op een integraal hulpverleningsproces.

Middel: Verdiepende casusbespreking

REFLECTIE VANUIT VERSCHILLENDE PERSPECTIEVEN

Perspectief jongere en ouders

- Het meisje moet **gezien** worden als **mens**.
- Het meisje heeft **één vertrouwenspersoon** nodig die er voor haar is.
- Het gezin heeft **passende en oordeelvrije** hulp nodig.

Perspectief hulpverlener(s)

- Er is **tijd** nodig om een **relatie** op te bouwen met dit gezin.
- Er is **tijd** nodig voor **reflectie** op het hulpverleningsproces en eigen handelen met de betrokken hulpverleners.
- Er is een neiging tot **overmatig beschermen en handelen** vanuit **angst** en een groot **verantwoordelijkheidsgevoel** bij hulpverleners.
- Door in de **helpstand** te schieten **vergeten we de menselijkheid** en denken we in oplossingen en **maakbaarheid**. Hierdoor mist echte **verbinding**.
- Een hulpverlener moet dit meisje **ondersteunen**, zelfs in het raken van de bodem, om daarna samen de weg naar boven te vinden. Dat vraagt om **verdragen**.

Perspectief beleid & organisatie

- Organisaties hebben een **sterke visie** nodig om **hulpverleners te faciliteren** in voldoende tijd voor reflectie en het opbouwen van een relatie en deze visie ook uitdragen naar gemeentes en inspecties.
- Voldoende tijd en ruimte voor reflectie en relatie komt soms in de knel met de opdracht tot **bezuinigen**.
- Als er veel organisaties tijdelijk betrokken zijn, is het is een **uitdaging om vaste aanspreekpunten te realiseren** gedurende het gehele hulpverleningstraject.

Op alle niveaus voelen we de verantwoordelijkheid om goede zorg voor dit meisje te organiseren: ouders, hulpverleners, organisaties en beleidsmakers. Daarin zit de gezamenlijkheid. Er is meer dialoog en reflectie nodig tussen gezinnen, professionals, organisaties en gemeenten om passende integrale hulp te organiseren.

WAT ROEPT DE CASUS BIJ DE DEELNEMERS OP?

Bezorgd | Moedeloos |
Machteloos | Verdrietig |
Angstig | Moeten |
Zogenaamde
Maakbaarheid | Onmacht
Vicieuze cirkel | Gebrek
aan vertrouwen

*“Ik word er moedeloos van,
waar stopt dit?”
- praktijkprofessional*

*“Wie staat er naast dit
meisje, bouwt een relatie
met haar op en praat mét
het meisje en over wat zij
nodig heeft?”
- ervaringsdeskundige*

*“Waarom moet er zoveel,
zijn we allemaal zo bang en
schieten we in de
maakbaarheid?”
- beleidsmedewerker*

VOLGENDE BIJEENKOMST:

9 februari 2021,
15:30-17:00 – LEREN VAN
GOOD-PRACTICES IN DE
REGIO

Meer informatie of ook
meedoen?

Kijk op [leernetwerk](#)
[Integraal Werken](#)